

## **Narva 6.Kooli arenguestluste läbiviimise kord õpetajatega.**

### **1.Üldsätted**

Arenguestluste eesmärgiks on:

- anda hinnang õpetaja töötulemuste efektiivsusele ja kompetentsusele
- leppida kokku eeloleva õppeaasta eesmärkides
- arutleda arengu –ja koolitusplaani järgneva perioodiks
- arutleda töökormust järgneva õppeaastaks

### **2. Arenguestluste printsiibid:**

- dialoog, mis on mõlemal ette valmistatud
- tähtsusega töötaja enesehindamisel
- vestluse juhtimine aktiivse ja tasakaaluka kuulamise abil

### **3. Läbiviimise kord**

- Arenguestlustel osalevad kooli juhtkond ja õpetaja.
- Arenguestlused viiakse läbi regulaarselt, 1 kord aastas vastavalt graafikule või õpetaja soovi alusel.
- Arenguperiood on üks õppeaasta.
- Arenguestluste käigus arutatakse õpetaja tulevikuplaane ja seda, kuidas kooli juhtkond saab õpetajale püstitatud eesmärkide saavutamisele kaasa aidata.
- Arenguestluste käigus koostatakse protokoll.
- Õpetaja kinnitab arenguestluste protokolliga allkirjaga.
- Arenguestluste materjalid arhiveeritakse ja säilitatakse kuni töötaja lahkumiseni.

Lisa nr1. Arenguestluste läbiviimise protokoll